מהדורה למורה – נדיבות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "נדיבות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ד – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
	2	ב – לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
	3	ג – היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
	4	א – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
חלק ד'	1	שנותנים

חלק	#	תשובה
	2	4 (חצי מ־12 זה 6, שליש מ־6 זה 2, ונשארו 4)
חלק ה׳	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

נדיבות – דף תרגול

ערך השבוע: נדיבות – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 נדיבות היא לא רק כסף או מתנות. איתי מצטיין בשרטוט, והוא שם לב שאלמז מתקשה במשימת האמנות. במקום לעשות בשבילה, הוא יושב איתה רבע שעה ומראה לה טריק פשוט. למחרת היא מלמדת את הטריק לעוד שני תלמידים.

1. מה ההבדל בין לעשות בשביל מישהו לבין ללמד אותו?

2. מה אתם יכולים לתת לאחרים מהכישרון שלכם?

3. האם נדיבות צריכה להיות סודית כדי להיות אמיתית?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "נדיבות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לכתוב פתק תודה למישהו שלא מצפה לו	○	○
2	לוותר מיד כשקשה	○	○
3	לתת מזמני לעזרה בבית או בשכונה	○	○
4	ללמד מישהו משהו שאני טוב או טובה בו	○	○
5	לקחת בלי לבקש רשות	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	נדיבות	____	א. לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
2	שליטה עצמית	____	ב. לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
3	גמישות מחשבתית	____	ג. היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
4	עזרה לזולת	____	ד. לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מה _____ באהבה – חוזר אלינו כחיוך"

2. חידה: לאמא של מאיה יש 12 עוגיות. היא נותנת חצי לשכנים, ומהשאר שליש לסבתא. כמה עוגיות נשארו?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: ללמד מישהו משהו שאני טוב או טובה בו · לתת מזמני לעזרה בבית או בשכונה · לכתוב פתק תודה למישהו שלא מצפה לו

- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על התחושה של לתת?

מי שרוצה – ספרו על מתנה קטנה, מעשה או מילה שנתתם או קיבלתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐