מהדורה למורה – נדיבות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "נדיבות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
	2	ב – לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
	3	א – היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
	4	ד – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
חלק ד'	1	שנותנים
	2	חיוך

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

נדיבות – דף תרגול

ערך השבוע: נדיבות – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 לקראת החורף הכיתה אספה מעילים ושמיכות למשפחות שצריכות. נועה רצתה לתת את המעיל שהכי פחות אהבה. ואז חשבה: איך ירגיש מי שיקבל אותו? היא בחרה מעיל חם ויפה, וקיפלה אותו בזהירות.

1. למה נועה החליפה את המעיל שבחרה?

_____

_____

2. איך מרגישים כשנותנים משהו שאנחנו אוהבים?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "נדיבות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לחלוק משחק או צעצוע בהפסקה	○	○
2	להאשים אחרים בלי לבדוק	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	להתעלם ממי שמבקש עזרה	◯	◯
4	לעזור בבית בלי שיבקשו ממני	◯	◯
5	לתת מחמאה לשלושה חברים	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	נדיבות	____	א. היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
2	שליטה עצמית	____	ב. לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
3	גמישות מחשבתית	____	ג. לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
4	עזרה לזולת	____	ד. לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מה _____ באהבה – חוזר אלינו כחיוך"

2. חידה: ככל שאני נותנת יותר – יש לי יותר. אני מתחילה בפה ומגיעה עד העיניים. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לתת מחמאה לשלושה חברים · לחלוק משחק או צעצוע בהפסקה · לעזור בבית בלי שיבקשו ממני
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על התחושה של לתת?

מי שרוצה – ספרו על מתנה קטנה, מעשה או מילה שנתתם או קיבלתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐